

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к базисному учебному плану для ДОУ

Базисный учебный план для дошкольного учреждения разработан в соответствии с

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 № 91;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010г; «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Базисный учебный планы для дошкольного образовательного учреждения Орловской области, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Программное обеспечение учебного плана обусловлено:

- основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №49.

- парциальными программами различных направлений:

- программой по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста Н.Авдеевой, О.Князевой, О. Стеркиной (базовая часть);
- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеева

- парциальными программами, реализуемыми в рамках оказания дополнительных платных услуг, следующих направленностей: художественно-творческой – кружок «Удивительный квадрат», «Изонить» (для детей старшего дошкольного возраста), «Танцевальная мозаика» (для детей среднего и старшего дошкольного возраста), социально-коммуникативной направленности – кружок «Английский малышам» (для детей старшего дошкольного возраста); факультативных и студийных занятий, следующей направленности: студия «Мой край» (для детей старшего дошкольного возраста).

Возрастная группа (возраст детей)	Программы
2-я ранняя группа (с 2 до 3 лет)	Основная общеобразовательная программа МБДОУ детского сада №49
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	Основная общеобразовательная программа МБДОУ детского сада №49 «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеева
Средняя группа «А» (с 4 до 5 лет)	Основная общеобразовательная программа МБДОУ детского сада №49 «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеева
Средняя группа «А» (с 4 до 5 лет)	Основная общеобразовательная программа МБДОУ детского сада №49 «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеева
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Основная общеобразовательная программа МБДОУ детского сада №49 Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», С. Пб., «Детство-Пресс», 2000г.
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	Основная общеобразовательная программа МБДОУ детского сада №49 Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», С. Пб., «Детство-Пресс», 2000г.

В Плане предложено распределение образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре Плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

В Плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением.

Инвариантная (обязательная) часть содержит не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Вариативная (модульная) часть содержит не более 20 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, в том числе и

дополнительные платные, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В инвариантную часть включены разделы, соответствующие четырем образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие (предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира);

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

- вариативная часть плана реализуется в старших группах через кружковую деятельность студия «Мой край», организованных во вторую половину дня 2 раза в неделю в течение 25 минут.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие (в кружке/секции/студии) не более двух раз в неделю (старшие, подготовительная группы).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени образовательной деятельности (без учёта вариативной части).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В зависимости от количества детей, предусмотрено деление их на подгруппы. Образовательная деятельность по предметам, требующим повышенной познавательной активности (математика, развитие речи), проводится в дни наиболее высокой работоспособности детей – во вторник и среду.

В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 6 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Учебный год состоит из 36 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения.

с 1 сентября – адаптационный;

с 1 сентября по 16 сентября – период мониторинга;

с 16 сентября по 31 декабря - образовательный период;

с 11 января по 14 мая - образовательный период;

с 15 мая по 28 мая – период мониторинга;

с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога, занятия логопеда не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп и родителей. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально и выводится за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем, по направлению ТППК. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанными программами коррекции.

Деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции детской деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

В плане (согласно нормам СанПиН 22.4.1.3049-13) указывается: максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной нагрузки в часах (количество занятий по разделам программы) и продолжительность образовательной деятельности для каждой возрастной группы в минутах (см. таблицу).

Возрастные группы	Максимально допустимый объем недельной непосредственно	Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно
--------------------------	---	---

	образовательной нагрузки <i>(количество занятий в неделю)</i>	образовательной деятельности
2-я младшая группа	2 ч. 45 мин (11)	15 мин
Средняя группа	4 ч. (12)	20 мин
Старшая группа	6 ч. 15 мин (15)	25 мин
Подготовительная к школе группа	8 ч. 30 мин (17)	30 мин

Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ детского сада №49 города Орла на 2017-2018 учебный год
Основная общеобразовательная программа МБДОУ детского сада №49

№ п/п	Наименование дисциплин	Количество занятий в неделю				
		от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
		<i>Вторая ранняя</i>	<i>Младшая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Старшая</i>	<i>Подготовительная</i>
1.	ИНВАРИАНТНАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ					
1.1.	Ребенок и окружающий мир. Предметное окружение. Явления общественной жизни	1	1	1	0,5	1
1.2.	Природное окружение. Экологическое воспитание.	-	-	-	0,5	0,5
1.3.	ОБЖ	-	-	1	0,5	0,5
1.4.	Развитие речи.	1	0,5	0,5	1	1
1.5.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
1.6.	Ознакомление с художественной литературой.	1	0,5	0,5	1	1
1.7.	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
1.8.	Рисование	1	1	1	1	0,5
1.9.	Лепка	1	1	0,5	1	0,5
1.10.	Аппликация	0,5	0,5	0,5	1	0,5
1.11.	Конструирование	0,5	0,5	1	0,5	0,5
1.12.	Музыкальное	2	2	2	2	2
1.13.	Физическая культура	2	2+1	3	3	3
1.14.	Краеведение	-	-	-	1	1
	ИТОГО:	10	11	12	14	15
2.	ВАРИАТИВНАЯ (МОДУЛЬНАЯ) ЧАСТЬ					
2.1.	Студия «Мой край»	-	-	-	1	1
	ИТОГО	10	11	12	15	17
	Продолжительность 1 занятия в минутах	10	15	20	25	30